



За нашу Советскую Родину!

ВЕСТНИК ПРОТИВОВОЗДУШНОЙ ОБОРОНЫ

ЕЖЕМЕСЯЧНЫЙ ЖУРНАЛ ВОЙСК ПРОТИВОВОЗДУШНОЙ ОБОРОНЫ

★
ИЗДАЕТСЯ С 1931 ГОДА

3

МАРТ

1985

ИЗДАТЕЛЬСТВО «КРАСНАЯ ЗВЕЗДА»

★
МОСКВА

О ВОЕННО-НАУЧНОЙ РАБОТЕ КУРСАНТОВ

В ОРЕНБУРГСКОМ высшем зенитном ракетном командном Краснознаменном училище имени Г. К. Орджоникидзе завершается подготовка курсантов очередного выпуска. Наша кафедра вооружает будущего офицера необходимыми знаниями и умениями ведения боя с воздушным противником. Поэтому и военно-научная деятельность кафедры подчинена изучению законов ведения боя для разработки оптимальных алгоритмов боевой работы и стрельбы ЗУР и разработке методов обучения этим алгоритмам будущих офицеров.

В настоящее время наиболее исследованы вопросы операторской деятельности в системах «Расчет — средство ЗРК». Большой эффект в обучении курсантов работе на технике дают научно обоснованные и разработанные кафедрой графические средства отображения информации боевой работы и алгоритмов принятия решения. Использовать мнемонические схемы в обучении операторов предложил начальник кафедры, кандидат педагогических наук, доцент полковник Ф. Какузин. Психологические аспекты представления информации обучаемым в виде графических алгоритмов исследованы старшим преподавателем кандидатом психологических наук полковником Ю. Белоусовым. Активную работу в этом направлении ведет майор А. Кочетов. Начата работа по исследованию и внедрению в обучение курсантов теории деловых игр.

К научным разработкам мы широко привлекаем курсантов. Военно-научным кружком кафедры руководит подполковник В. Озернов. Какие задачи ставятся перед кружком военно-научного общества (ВНО)? Прежде всего углубить и расширить знания курсантов в области военно-специальных дисциплин, привить им интерес и дать первоначальные навыки ведения самостоятельных научных исследований. Военно-научная работа позволяет использовать и элементы индивидуального обучения в рамках коллективного.

Работу в кружке курсанты начинают еще на младших курсах. Но очень важно доходчиво, однако без лишних упрощений разъяснить им научные проблемы и интересы кафедры, сформулировать цель исследований. Тогда курсанты, как правило, охотно подключаются к научной работе, проводимой на кафедре.

С первых занятий кружка очень важно заинтересовать курсантов. Поэтому предлагаем им небольшие, но обязательно законченные темы исследований. Приведем несколько примеров.

Практическое применение в учебном процессе нашла работа, выполненная курсантами С. Ксенофонтовым, Ю. Цицурой и Ю. Плотниковым под руководством подполковника Л. Мухачева по вопросам, связанным с представлением информации в виде мнемонических знаков номерам расчета СНР. Эта работа выдвинута на межвузовский конкурс курсантских работ войск ПВО. Неожиданный и важный вывод о том, как распределены обязанности между номерами расчета пусковой установки, был получен в работе сержанта Е. Антонова. Не менее интересную теоретическую работу закончил ленинский стипендиат сержант В. Слюсар. Он исследовал метод пропорциональной навигации способами теории игр. Успешно осваивается на занятиях программа для ЭВМ ЕС-200 «Расчет числовых характеристик случайных процессов», разработанная младшим сержантом А. Федотовым.

Где и как привлекаем курсантов к работе в кружках ВНО? Главным образом в ходе учебных занятий и заседаний кружка ВНО. В училище на практических и групповых занятиях повсеместно используются тренажеры, стенды, в разработке которых принимали участие курсанты. Преподаватель обязательно указывает авторов тренажеров, стендов, перспективу совершенствования материально-технической базы кафедры и предлагает курсантам принять участие в ее развитии. При чтении теоретических

курсов преподаватели указывают, где могут быть применены те или иные положения в практической деятельности и как их использовали курсанты в военно-научных исследованиях.

Наш опыт показывает, что результаты бывают выше, если привлекать курсантов к работе в кружках с младших курсов. Как это сделать? Преподаватели нашей кафедры изучают своих будущих слушателей, начиная с поступления их в училище. Выявляют наиболее способных и предлагают им работу в кружке кафедры. Немалую пользу приносят курсанты-кружковцы, которые пропагандируют деятельность кружка ВНО и привлекают новых членов.

Работа в кружке ВНО призвана развивать у курсантов умение творчески мыслить и работать самостоятельно, пополнять свои знания и применять их на практике. Но все это может быть достигнуто лишь при хорошем руководстве исследованиями курсантов с учетом их индивидуальных способностей. В последние годы основными направлениями военно-научной работы кафедры стали: исследование реального объекта в ходе изучения теоретического курса; изучение дополнительных глав или разделов курса для использования их в последующих разработках; написание статей на темы научных работ, сбор и обработка материала на войсковой стажировке; разработка стендов, тренажеров.

В начале изучения теоретического курса задаем описание, математическую модель объекта исследования и цель разработки. По мере усвоения программного материала курсант исследует свой объект. Таким образом, к концу изучения предмета военно-научная работа оказывается выполненной. Такая целевая направленность позволяет курсантам глубже изучить учебную программу.

Преподаватели кафедры практикуют выдачу курсантам младших курсов за-

даний на самостоятельное изучение того или иного дополнительного раздела. Что это дает? Начиная изучение предметов кафедры, можно сразу приступить к исследованию, опираясь на углубленные знания теоретического материала. Сержант В. Слюсарь, например, на втором курсе самостоятельно освоил дифференциальные позиционные игры. Приступив к изучению теории стрельбы, он применил полученные знания к исследованию метода пропорциональной навигации.

Используем и такой прием. Даем активному члену ВНО задание подготовить статью в стенную газету по той или иной теме. В ней рассматриваются, как правило, история возникновения, интересные практические приложения, перспективы развития изучаемого материала. «Хронология доказательства теорем закона больших чисел» — так назывался материал, написанный курсантом И. Беклемешевым при изучении одной из тем теории вероятностей. Стенгазета вывешивается в расположении подразделения курсантов и в аудитории. Такие статьи всегда вызывают большой интерес.

Войсковую стажировку члены кружка ВНО используют в основном для сбора статистического материала и его первоначальной обработки. Некоторые работы выполнялись на стажировке, а апробирование их результатов проходило на полигоне во время тактического учения с боевой стрельбой.

Военно-научная работа является важным элементом в подготовке будущих офицеров, привитии курсантам умения творчески мыслить, решать нестандартные задачи, находить оптимальные решения. Военно-научная работа способствует повышению уровня готовности выпускников училища к выполнению сложных задач обороны воздушных рубежей нашей Родины.

Подполковник В. ШЕПЕЛЬ

